

平成28年1月20日

森町立宮園小学校 学校たより 第20号

燦たい宮園さん

【学校評価を生かして】

保護者の皆様には、2学期末に第2回目の学校評価のアンケートに御協力いただきありがとうございました。子どもたち、保護者の皆様、職員にアンケートをとり、教育活動についての評価をしていただきました。その結果を御報告いたします。

評価指標	1回目の評価(7月)			2回目の評価(12月)		
	児童	保護者	教員	児童	保護者	教員
学習の見通しをもつ	87%	79%	71%	88%	77%	77%
勉強が分かる	84%	72%	47%	82%	73%	50%
意欲的に取り組む	70%	66%	88%	65%	65%	88%
話をよく聴く	84%	78%	39%	80%	76%	67%
話す力	68%	62%	41%	66%	62%	65%
思いやりのある行動	79%	84%	71%	78%	86%	67%
学校が楽しい	77%	86%	100%	72%	86%	100%
きまりやマナーを守る	73%	88%	53%	68%	86%	61%
元気のよいあいさつ	84%	79%	74%	82%	78%	65%

評価指標	1回目の評価(7月)			2回目の評価(12月)		
	児童	保護者	教員	児童	保護者	教員
子どもを理解	87%	87%	68%	82%	81%	89%
清掃活動への取組	88%	38%	95%	89%	42%	84%
やり遂げる力	81%	65%	59%	82%	68%	76%
基本的な生活習慣	85%	80%	82%	84%	75%	100%
外での遊び・運動	69%	86%	89%	65%	81%	42%
安心安全な環境整備	85%	95%	89%	80%	93%	100%
情報公開		82%	84%		80%	95%
地域の教育力		91%	79%		91%	89%

アンケートの結果から特に、

- ①「話を聴いたり、自分の考えを話したりする」「学習内容が分かる」「意欲的に取り組む」
- ②「互いにルールを守り、協力する雰囲気づくり」
- ③「外で元気よく遊んだり運動したりする」
- ④「学校が楽しい」

を課題と捉え、対応策を考えました。

【課題①：対応・改善策】

- ・授業のはじめに目標(めあてやねらい)の提示方法を工夫し、付けたい力を明確にした授業を展開し、授業の最後には、学習したことをしっかり確かめることに努めていきます。
- ・グループでの話し合いや、体験を取り入れた授業など、子どもたちが自分の考えを持つための手立てをより工夫した授業を展開できるよう努めます。

【課題②：対応・改善策】

- ・廊下歩行や靴・トイレのスリッパの整頓については、委員会活動とリンクさせ、よくできている個人や学級を称揚していきたいと思えます。
- ・「生活のきまり」や「月のめあて」について、子どもたちの心に落ちていくように丁寧に指導するとともに、互いの良さを認めながら注意し合うことができる学級の雰囲気づくりに努めます。

【課題③：対応・改善策】

- ・行事(運動会・持久走・なわとび等)と関連させたり、体育の学習カード(鉄棒・持久走・なわとび等)を活用したりして、外遊びや運動への意欲化を図っていきます。
- ・ふれあい遊び(縦割りグループ)や学級遊びを通して、集団遊びの楽しさを味わわせることを継続していきます。

【課題④：対応・改善策】

- ・子どもたちが「分かった」「できた」という学びの実感を味わうことができる授業を継続していきます。
- ・明るく何でも言い合え、安心した気持ちで過ごすことができる学級づくりに努めます。
- ・様々な教育活動の中で、どの子どもたちにも「達成感」「満足感」「充実感」を感じられるように努めていきます。

＜自由記述欄について＞

自由記述欄には貴重な御意見をいただき、ありがとうございました。その中から、以下の6点について触れさせていただきます。

【教師の子どもへの言動について】

- ・心にゆとりをもって、子どもの話に耳を傾け、教師の言葉遣いや話し方にも気を付けます。
- ・よい表れ（「こういうところがいいですね」「～ができてよかったです」等）を具体的に伝えます。
- ・子ども理解に努め、適切な対応や声掛けができるよう力を注ぎます。

【授業について】

- ・職員同士が指導法を確認したり工夫したりしながら、子どもたちが「分かった」「できた」という学びの実感を味わうことができる授業に努めていきます。
- ・学習したことを活用できるように、復習も大切にしていきます。家庭学習の定着と見届けにも御協力をお願いいたします。

【子ども同士の関わりについて】

- ・職員同士が連携し合いながら、子どもたちが互いに相手のことを思いやり、尊重し合う人間関係を築くことができるように指導・助言をすることに努めていきます。
- ・今後も、日々の生活の中で「気持ちのよいあいさつ」や「ありがとう」の一言を大事にした集団づくりに努めていきます。

【給食の白衣について】

- ・保護者の皆さんが、修繕をしてくださり感謝しております。今まで通り、学期末には職員での修繕も継続していきます。
- ・計画的に新しい白衣を購入し、痛みの激しいものと交換していきます。

【登下校時(歩き方等)の指導について】

交通ルールをしっかり守ること、危険なことは絶対しないこと等について、具体的な事例を出しながら、より良い登下校ができるよう努めていきます。

【下校時刻の徹底について】

職員が今まで以上に下校時刻を意識し、子どもたちが決められた時刻に下校することができるように努めていきます。

その他にも貴重な御意見をいただきありがとうございました。子どもたちが安定した学校生活を送ることができるよう、今後とも保護者の皆様との連携に努めてまいります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

2月の主な行事予定(5時間:15:10下校 6時間:16:00下校)

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
1	月	安全点検 体重測定の日	15	月	委員会活動 校納金再振替日
2	火	ALT来校(4年) 5・6校時:6年地域の行事食作り(更生保護女性会の方々来校)	17	水	ALT来校(5・6年)
4	木	16:00;ワックス掛け(廊下)	19	金	参観会・懇談会 PTA新旧委員会
5	金	＜あいさつありがとうの日＞ALT来校(5・6年) 16:00;ワックス掛け(教室) 校納金振替日	23	火	会礼(1・3・5年発表)〔富士山の日〕
8	月	入学説明会	24	水	《移動児童館》ALT(5・6年) 第Ⅲ期わくわく清掃ふり返りの会
9	火	ALT来校(3年)	25	木	＜あいさつありがとうの日＞
11	木	建国記念の日	26	金	6年生を送る会 弁当持参 学校評議員会
12	金	ALT来校(5・6年) PTA新旧三役会	29	月	5年清掃リーダー会 委員会活動