



6年生が4月に取り組んだ「全国学力・学習状況調査」の結果、考察がまとまりましたのでお知らせします。この結果をうまく生かして、児童がより良い生活習慣を身につけ、学力も高まっていくよう指導していきたいと思ひます。今後ともよろしく御協力をお願いいたします。

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果

H28年4月19日実施

【学力調査より】

※全国平均値との比較

国語A	国語B	算数A	算数B
上回っている	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ

<国語>

- 漢字の読み書きの力が定着している。（特に読み）
- 目的や意図に応じた文章を書くために全体を見通して事柄を整理する力が身に付いている。
- 図や表と関連づけて読む力が高い。
- 毛筆における文字の大きさや配列について理解している。
- 選択肢から選ぶ問題は、文章記述問題に比べてよくできている。
- ローマ字の読み書きや大文字と小文字の使い分けが十分身に付いていない。
- 複数の記述を基にして人物像や心情を捉え、相手に伝わるように書くことが苦手。
- 簡単な図や表は読み取れているが、読み取ったことを図や表と関連づけながら、適切な言葉で上手に書くことが苦手。
- 目的に応じて文章の内容を的確に捉えることや、自分の考えを明確にしながら読むことが苦手。



<算数>

- 基本的な四則計算力はよく身に付いている。
- 三角形の底辺と高さの関係や直方体の面と面の位置関係等、図形に関する知識、技能が身に付いている。
- 式や答えの計算問題や、例が提示されていてパターンが決まっている問題はよくできた。
- 小数÷小数の計算が正しくできない子が多い。
- 条件を満たしたり適切な言葉を使ったりして、自分の考えを説明することが苦手。
- 日常生活に関連づけて、算数的な考え方をすることが苦手。



【質問紙より】

- ・ 毎朝朝食を食べる、起床・就寝時刻など、家庭での規則正しい生活ができている。
- ・ 地域の行事に積極的に参加している。
- ・ 家の手伝いをよくしている。
- ・ 家庭学習で、復習はよくしているが予習をあまりしていない。
- ・ 読書をする習慣が、あまり身に付いていない。
- ・ 学校に行くことが楽しくないと感じている子が、やや多い。
- ・ 算数が好きな子の割合は多いが、国語が好きな子の割合が少ない。
- ・ 宿題など与えられた学習はよくしているが、自ら進んで計画を立てて家庭学習に取り組むことができない子が多い。

【課題を改善するために、こんなことに取り組んでいきます】

- どの子も楽しく学校生活が送れるように、「褒めて伸ばす」ことを大切にし、自己有用感を高めていきます。
- 楽しくわかりやすい授業を実施できるように、さらなる授業改善に努めます。
- 英語学習の基礎であるローマ字の習得に向け、特に3年生以上ではパソコンを使った授業を積極的に実施していきます。
- 読書タイムの充実など、良本を読む習慣を身に付ける努力をしていきます。

【御家庭でお願いしたいこと】

- ・ 家庭での学習習慣充実
「家庭学習のてびき」を御利用ください。
毎日10分間、家庭でも読書をする時間を取りましょう。
- ・ 家庭での生活習慣充実
「早寝・早起き・朝ご飯」、「あいさつ」、「靴のかかとそろえ」、「歯磨き習慣」など、できていないことが習慣化するように、御家庭でも御協力をお願いします。

☆職員の仕事～その3☆

今回は、「学び方サポーター」の山下ひかりです。「学び方サポーター」は、主に国語や算数の時間に指導をする教員を補助する役目です。本校では、5、6年生の算数の時間を中心に担任と一緒に指導をしたり、ノートやドリルの答え合わせや指導を行ったりしています。学習が難しくなる高学年ですが、できるだけ一人一人の児童に寄り添って指導できるよう心掛けています。



【個別指導をする山下ひかり先生】

11月後半の予定

日(曜)	行事予定	日(曜)	行事予定
16日(水)	わくわく清掃はじめの一步の会	24日(木)	自然ふれあい教室(5年)26日まで
17日(木)	ランニングタイム、バザー準備	26日(土)	授業日、B週月曜日課、 弁当
18日(金)	情報モラル講習会、PTAバザー	28日(月)	振替休業日
22日(火)	ランニングタイム、県ALT来校日	29日(火)	ランニングタイム、会礼、県ALT
23日(水)	● 勤労感謝の日	30日(水)	2学期振り返りの日、移動児童館

