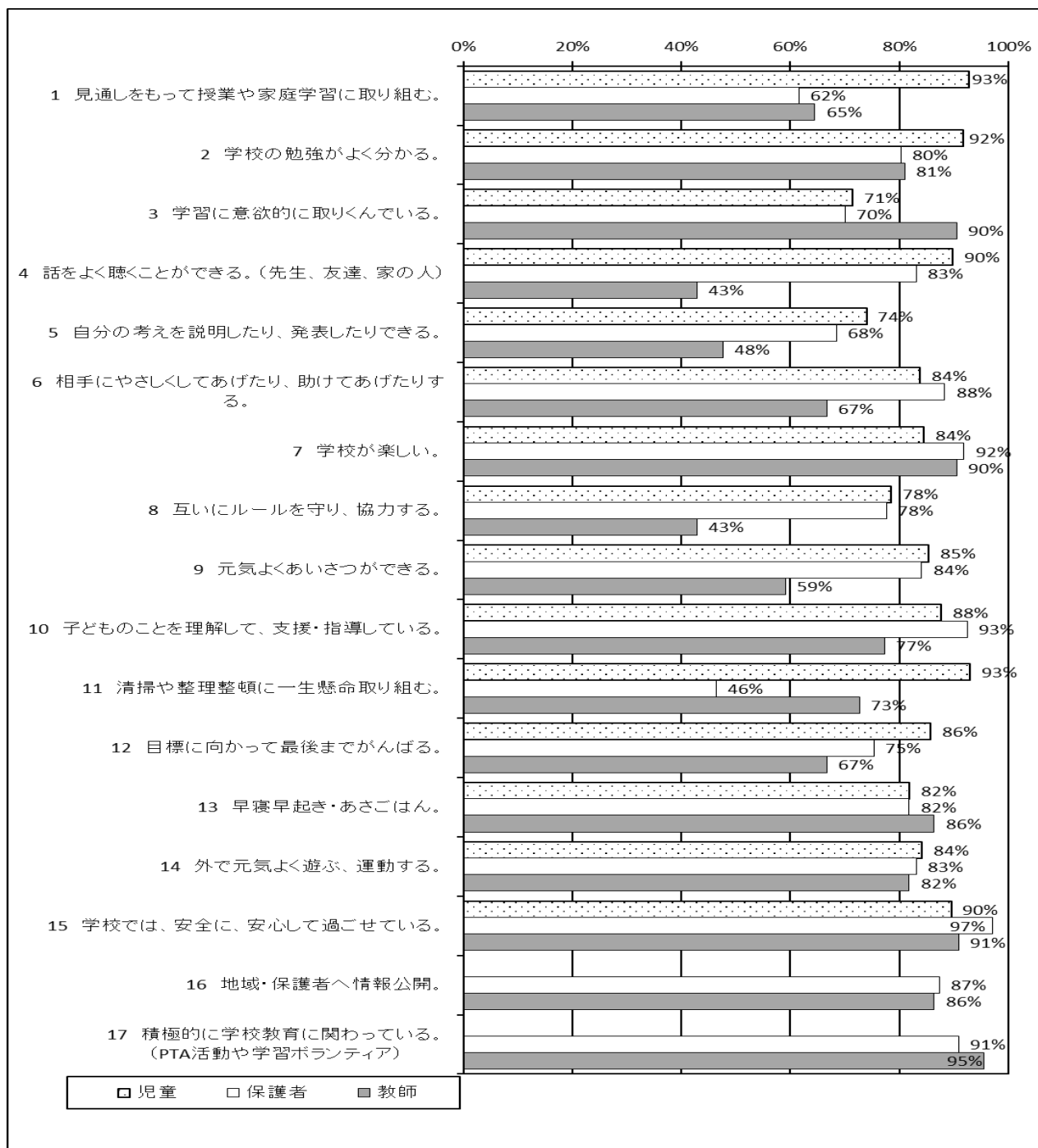




第2回学校評価のまとめ

12月に実施した本年度第2回目の学校評価のまとめについて、お知らせします。保護者の皆様には、お忙しい中、調査に御協力いただき、ありがとうございました。

3者（児童、保護者、教職員）による評価結果



グラフは、1回目同様、4段階評価のうちの肯定的評価(とてもそう思う、そう思うの合計)の割合です。これらの結果から、本年度の実践を振り返り、29年度の学校経営に生かしていきたいと思います。

評価結果を「学校経営目標」の中で設定した目標値と比較すると、以下のようになります。

1 年間を通して「いいとこ」づくりに取り組みます。

学校が楽しい。**児童** 目標値(以下⑩)90% 7月結果(以下⑦)84.3% 1月結果(以下⑫)84.4%
保護者 ⑩ 90% ⑦90.4% ⑫91.9%

2 学習指導要領が求める学力を身につけさせます。

学校の勉強がよく分かる。**児童** ⑩ 90% ⑦91.5% ⑫91.7% **保護者** ⑩85% ⑦80.7% ⑫80.3%
進んで先生に聞いたり調べたりして学習している。**児童** ⑩ 80% ⑦70.2% ⑫71.4%
自分の考えを説明したり、発表したりできる。**児童** ⑩ 80% ⑦71.2% ⑫74.0%
保護者 ⑩ 70% ⑦60.1% ⑫68.4%

3 地域の人・ものに直にふれる教育活動を進めます。

地域の皆さんは学校に積極的に関わっている。**保護者** ⑩90% ⑦94.2% ⑫90.9%

4 健康・安全指導の充実と管理の徹底に努めます。

学校では、安全に、安心して過ごさせている。(子どもたちが) **保護者** ⑩90% ⑦95.5% ⑫97.1%

5 児童・保護者・地域に信頼される教師になります。

先生たちは、子どものことを理解して、支援、指導にあたっている。**保護者** ⑩90% ⑦92.0% ⑫92.5%

目標値を大きく下回る項目は少なかったですが、もう少し評価が高まるとよい項目はいくつか見られました。29年度は数値が上がっていくよう、さらに具体的な対策を考えていきたいと思います。

また、1学期末の中間評価で課題として挙がっていた①「自分の考えを説明したり、発表したりする」、②「学習に意欲的に取り組んでいる」、③「互いにルールを守り、協力する」、④「目標に向かって最後まで頑張る」の4点については、以下のような結果となりました。

【課題① 自分の考えを説明したり、発表したりする】

児童 ⑦71.2% → ⑫74.0% **保護者** ⑦60.1% → ⑫68.4% **教師** ⑦35.3% → ⑫47.6%

【課題② 学習に意欲的に取り組んでいる】

児童 ⑦70.2% → ⑫71.4% **保護者** ⑦69.4% → ⑫70.0% **教師** ⑦86.7% → ⑫90.5%

【課題③ 互いにルールを守り、協力する】

児童 ⑦70.8% → ⑫78.4% **保護者** ⑦77.8% → ⑫77.6% **教師** ⑦41.2% → ⑫42.9%

【課題④ 目標に向かって最後まで頑張る】

児童 ⑦80.9% → ⑫85.7% **保護者** ⑦74.7% → ⑫75.3% **教師** ⑦43.8% → ⑫66.7%

それぞれの数値は7月から12月にかけて伸びているものが多いです。しかしながら、課題①や課題③、課題④のように児童が肯定的に評価している項目も、教師から見ると「まだまだ評価できない」というものがいくつか見られ、それらの原因について探り対策を考えていくことが大切だと考えます。

29年度の宮園小児童一人一人が、確かな力を身につけ、明るい学校生活を送ることができるよう、来年度の教育課程編成を進めていきたいと思います。

保護者の皆さんの声について

今回の学校評価でも、保護者の皆さんから「学校教育をよくするための建設的な意見」をたくさん寄せていただきました。今回は紙面がいっぱいになってしまったので、ここでは紹介できませんが、前回と同様に学校ホームページ (<http://mori-school.jp/miyazono-e/>) にグラフや御意見、学校の回答等、1月末を目途に掲載させていただきます。お時間のあるときに御覧ください。なお、ホームページを見る環境が整っていない方や御希望の方には、印刷物でお渡しすることもできますので、担任まで御連絡ください。

学校評価への御協力に感謝申し上げます。今後もよろしくお願いします。

