

令和4年度 第1回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ ※多くの御意見をいただきありがとうございました。

保護者自由記述欄	学校より
<p>・新しい環境での生活にもだんだん慣れてきた頃かなと感じる中、お友達関係で悩んでる子供さんのお母さんと話をする機会があり、子供たちも勉強以外の場所でも、何かしら戸惑いやストレスを抱えているのだと感じます。</p> <p>そのお母さんの話を聞いていると、無償、ちくちく言葉など、心が痛む話も出てきました。大人が注意すれば、今までの相手に対しては一旦止むようですが、そうしたことをしてしまつてお父さんが、どうしてそうしたのかと解決をしない限り、また他のターゲットを見つければと心配になります。</p> <p>もちろん家で心癒され、満たされ、また元気になってくれるのが一番ですが、家庭の中でうまくそうした時間が作れないと、子供も気持ちをうまく処理できないのかと感じます。</p> <p>家庭で子供たちと関わる時間をとるのはもちろんですが、学校でも、嬉しいこと、嫌なこと、何でもいので、たくさんの時間を取るのは難しいかもしれませんが、先生や、養護教諭の先生などと、一対一で、あのねあのねと、お話しする機会があればいいのではと思います。</p> <p>ちょっとした悩み、不安を解決したり、喜びを共有できれば、満たされて、他に対して辛く当たること減るのではないかなと思っています。</p> <p>クラスのみんが嫌な思いをしないように、仲良く過ごしてくれたらいいと思います。</p> <p>・最近クラスメイトの女の子に死ねと言われたと帰って来た事があります。飲の日は同じ日に飲まれたと言っていました。子供の言うことなので実際の様子がわかりませんが、飲の日は同じ日に飲まれたと言っていました。子供の言うことなので実際の様子がわかりませんが、飲の日は同じ日に飲まれたと言っていました。</p> <p>・先生が見ていない場面でのお友達とのトラブルが多い様に感じます。先日の授業参観でも座ってられない子、勝手にお喋りしている子、ちょっぴりをかける子の姿が見られました。低学年の間は担任の先生以外にも教室内でフォローのできる方がいたら有り難いと思いました。</p>	<p>暴言や暴力があった場合は、担任・学年主任・生徒指導主任が連携して、迅速に対応できるようにしています。また、本校は今年度も、3名の支援員を低学年を中心に配置して、児童に寄り添い、支援しています。</p> <p>今後も、複数の目で児童の悩みや困りごと、人間関係を把握しながら、児童の心に寄り添った指導を心がけていきます。</p> <p>保護者の皆様、お子様のごことで心配なことがある場合は、どの職員でも構いませんので、ぜひお声がけください。よろしくお願ひいたします。</p>
<p>・人数にあった、教室の広さにしてほしいです</p> <p>・クラス人数が他の学年に比べると多いので2つのクラスにして欲しい。</p>	<p>静岡県は、1学級の上限を35名としています。そのため、今年度入学した1年生は、1学級となりました。現在1年生の隣の教室に、個人ロッカーを設け、教室内での活動をやりやすくするなど工夫をしています。1学級の人数が多いので、支援員1名が、常に教室の中にいるように、児童一人ひとりにきめ細かな支援ができるようにしています。</p>
<p>あいさつ日本一を目標にしているが、地域の方とお話すると「今の子供は全然挨拶しない」と言う声やを良く耳にします。私も家の前を通る登校路に挨拶しても一人二人するかしないか、学校の認識とのズレを感じる。</p> <p>下校時、道に広がって車が来てても避けなくて危ない。だいたい近くに寄ってやっつけられるか、親の車かと思うか車に近寄ってくるのが危険に感じる。</p>	<p>児童は「あいさつを頑張っている」と主観的に捉えています。地域の皆様から客観的に見ると、宮内小児童のあいさつがまだまだ十分ではないと捉えられていることが、御意見から伝わります。児童が、学校以外の場面でも、自然とあいさつの声を発することでできるように、引き続き指導を継続していきます。</p> <p>登下校時に道に広がって歩くのは危険ですので、通学区会でも引き続き、注意喚起をしていきます。</p>
<p>・コロナに関わらず、PTA関連も書面で済むものは書面配布で済ませたり、ウェブの活用をしたりして、学校側と保護者間のやりとりをスムーズに確実に出来たら、より良いかと思ひます。</p> <p>・こういったwebの活用、素晴らしいと思ひます。どんどん進めていってほしいです。学校側にも保護者側にも良い活用方法になることを期待しています</p>	<p>今年度は、児童・保護者共に、学校評価アンケートをWebで行いました。それ以外にも活用の場を広げ、学校と保護者の連携を深めていけたらと考えています。</p>
<p>タブレットを積極的に活用しているようで興味を持っています。先生ごとの活用度合いが異なるのが気になります。授業中の姿勢ももっと良くなると思ひます。</p>	<p>GIGAスクール構想に基づいて、授業でもタブレットパソコンを活用しています。学年の習熟度に応じて、児童がタブレットパソコンでできることを少しずつ増やしています。</p> <p>また、教師もタブレットパソコンの研修を重ねながら、スキルアップを図っています。</p>
<p>支援級の子供達への対応は可能性が多にあるように思えます。子供達のデリケートな問題も抱えておりますが可能性が自信に繋がって曇りのない笑顔がわがっています。全身を思いっきり使って遊べる楽しい遊具のある場所などを与えてあげたいです。</p> <p>・森町全体の障害児への療育、教育、支援がとても十分ではない。はっきり言えば遅れている。近隣の市を見習ってほしい。このままでは森町で障害児を育てても希望が持てない。</p>	<p>特別支援教育の理解を深めていく努力を引き続き、校内で進めてまいります。それと同時に、教育委員会と連携を取りながら、支援が十分に行き届いていない部分について、改善を図っていきます。</p>
<p>4月の教育相談をお願いしたところ、クラス替えから短期間であるにも関わらず、先生が子供の長所も短所もよくみてくれているな、と思ひました。安心してお任せできる環境であることをありがとうございます。(これまで担任していただいた先生、皆さんに感じたことでもあります)</p>	<p>学級担任だけでなく、授業に入る職員や生徒指導主任など複数の目で、一人一人の児童のよさや課題を見つめています。今後も職員同士で連携をとりながら、個に合った支援方法を考えていきます。</p>
<p>宿題の量にムラがある。</p>	<p>宿題については、児童の発達段階やねらいに応じて、学年間で量に違いがあると思ひます。同じ学年の職員で相談しながら、同学年の中で、宿題の量に差がないようにしていきます。</p>
<p>ふわふわ言葉を指導しているとのことですが、言葉遣いの悪い先生、日頃の態度がよろしくない先生がいるのは早急にやめていただきたいです。</p>	<p>児童のお手本となる教師が、日常的に、しっかりと「ふわふわ言葉」をつかうように再度、職員で共通理解を図ります。</p>
<p>以前、読み聞かせでお邪魔した際、暑い日でしたが教室の入り口、窓が閉めきってあり、エアコンもついていなく、昼休みに外で遊んだ後だったのか何人かの子供の顔が真っ赤でした。読み聞かせが終わる頃には、私も汗だくでした。まだ、コロナが完全に終息したわけではないので、換気は必要だと思いますし、室内でも熱中症にかかるとエアコンを上手に使用していただけたらと安心です。</p>	<p>御意見にあるように、熱中症対策とコロナウイルス感染予防対策を平行して、エアコンを活用していきます。</p>
<p>農園駐車場を利用する際、子どもたちが危険な場面が何度ありました。早急に対応が必要だと思ひます。</p>	<p>雨天や荒天時の登校時には、職員が農園前に立ち、安全を確認していますが、農園駐車場から車が入り出す際に、児童が危険を感じる場面がこれまでもありました。特に、雨天時に集団登校で歩行中の児童が農園前を通ることがあるので、農園駐車場を使用する際には注意が必要です。保護者の皆様には、一旦停止や徐行を徹底していただきたいと思ひます。</p>
<p>このアンケートをやる意味が理解が難しい。</p>	<p>保護者の皆様にはお手数をお掛けしてしまひますが、今後も学校評価アンケートを継続していきたいと思ひます。アンケートによる保護者の皆様の御意見を基に、よりよい宮内小になるように改善案を考えていきます。</p>
<p>・チャレンジタイムをなくして帰宅時間を早めてほしい。他の小学校より下校時間が遅い。家が遠いので冬は帰宅する頃には暗くなっていて危険です。</p> <p>・帰り家まで歩く1人になってしまうので下校時刻を早くしてほしい。</p> <p>・4時下校が多いと習い事に間に合わない等あるので下校時間を早めてほしい。</p>	<p>現在、給食当番担当学級が、チャレンジタイムの時間に、ランチルームの配膳を行っています。そのため、チャレンジタイムの時間を短縮することが難しいのが現状です。</p> <p>今年度は、昨年度よりも6校時終了後の下校時刻を10分短縮し、15時50分としましたが、少しでも下校時刻を早めることができないかどうかの検討をしていきたいと思ひます。</p>
<p>毎年アンケートを行っていますが、14番の質問と答えとしてある文章が毎回モヤモヤしながら記入させていただいています。親として思ったり、考えたりすることが多々ありますが、一生懸命子供たちに向き合ってくださいありがとうございます。先生方の笑顔が何より子供たちを安心させるものだと思ひます。</p>	<p>御意見にあるように、職員の笑顔が、児童の「安心感」を生み出します。これからも、一人一人の児童の思いや、特性、困り感に寄り添いながら、笑顔を忘れずに、児童理解に努めてまいります。</p>