

保護者自由記述欄	学校より
<p>今の一年生の人数で1クラスだとなかなか先生の目が行き届かなかったりするので、2クラスのが良いのかなと思います。 人数にあった、教室の広さにしてほしいです</p>	<p>1年生は、国の法律である「35人学級」の考え方に基づいて1学級となっています。転入等があり、学級の人数が36名以上になると、2学級となります。御理解をお願いいたします。</p>
<p>書き順が酷すぎる。前の懇談会で国語の授業では時間が無く書写で書き順を習うと伺っていて、学年が進めばだんだん身に付くのかと思っていたが、高学年の保護者も、書き順が酷いと言っていた。1度デタラメで覚えるとなかなか直らないので国語とリンクしてやってみると助かります。</p>	<p>国語授業を担当している職員に、漢字の書き順についての指導を丁寧にするように指導していきます。</p>
<p>障害福祉をもっと勉強してほしい。森町はかなり遅れていると思います。</p>	<p>校内でも研修を重ねて、職員の福祉教育に関する理解を深め、子供たちへの支援に繋げていきます。</p>
<p>学校教育活動に関して、確かに保護者の協力も必要だとはおもいますがPTAに関しては個人的に色々考える年でした。 色々保護者の負担など軽減させることも考えるとするならばPTAの参加加入など多種多様な世の中だとは思うのでボランティア制にしても良いのでは無いかと思っています。</p>	<p>今後も、学校とPTAが連携をとり、保護者負担について話し合っていきたいと思っています。</p>
<p>支援員さんの数、機会を増やしていただきたいです。</p>	<p>支援員の人数は、森町から割り当てられています。今後も、支援員の数を増やせるように要望していきます。</p>
<p>要望の結果を書面にして配布してほしい。</p>	<p>現在、保護者の皆様の声と学校からの回答をホームページに掲載しています。来年度もそのような方法がよいのか、書面で回答した方がよいのかを、検討していきます。</p>
<p>・わが子が毎日、元気に通う姿を見て安心しています。ありがとうございます。 しかし、そう思えない子たちもいると聞きます。不安を持っている親御さんのお話も耳に入ります。こどもたちみんなにとって、学校が楽しく学べる場となることを願っています。 ・出歩くなども含めてその子の家族の協力をもっとしてもらいたいのではないか？周りに迷惑かけてる子ほど協力がなかったり親がこの状況を知らなすぎたりうけとめきれなさえないように見える。 そしてまた新一年生が入ってきますが今年度の1年生が上級生のマネをして教室から出たり暴言、暴力を先生にするといった周りの生徒に迷惑をかける行為を真似しないように昨年度から学校にはお伝えしていますがさらに改善や対策案を考えて、入学してマイナスからはじまる生活にならないように入学前からの事前の対策をおねがいしたいです。 ・まれにある子供特有の問題行動などにリスク回避の雛形ができていないようにお見受けします。 ・年々教室外へ出る子が増えているように見えますがそのような子への対応に支援員さんをつかうのではなく本来の授業や勉強への支援により学面での支援をして学校全体の支援がよいのではないのか？</p>	<p>学校は、一人一人の子供たちの気持ちに寄り添いながら、教育活動を進めています。また、時には、保護者の皆様と電話や対面で話し合いながら、共に子供の成長を考えています。今後も、教室で学んでいる子と教室から出てしまう子のどちらの成長も考えながら、支援員を含めた人的サポートをしながら、教育活動を進めてまいります。</p>
<p>運動会の選抜リレーについて。 他校にもあるようにクラス全員が走る種目があってほしい。 選抜リレーは決まった生徒だけで、宮園小は特に毎年同じメンバーに感じる。つまらないという意見も多く聞く。</p>	<p>来年度の運動会種目については、実施種目や実施方法について、今年度の反省を基に考えていきます。</p>
<p>農園駐車場の整備や拡張等の安全対策をよろしくお願いします。</p>	<p>農園駐車場の整備や拡張は、学校からも町や県に何度も訴えているのですが、なかなか進めていくことが難しい状況です。引き続き、保護者の皆様の安全への御協力をお願いいたします。</p>
<p>不衛生な給食になったことを配膳の子どもたちに責任をなすりつけるのではなく教員、教諭がしっかりと指導してください。 謝るだけで改善、原因を取り除けることは絶対にありません。 謝罪、責任のなすりつけではなく原因究明、対策、または改善に向けての取り組みすべてを毎日継続出来るように少しは努力してください。</p>	<p>子供たちにとって安心・安全な給食であるように、職員でしっかりと配膳状況をチェックし、連携を取りながら、配膳を進めてまいります。ご心配をお掛けして申し訳ありません。</p>
<p>担任の先生は宿題の自主勉強に毎回コメント書いてくださったり、テストの直しなんかもちゃんと細かく見てくださり、日頃から子どもに対して向き合っていて下さっていると感じているので、そのまま卒業までお願いしたいのと、一部の先生の授業で、私情を挟むのが、以前から気になります。授業に繋がるものだったら全然構わないのですが、どの職業でも同じ事だし、お金も貰ってやっているのだから、仕事なので、そこは割り切ってやって頂きたいです。</p>	<p>学校職員は、子供の思いを感じ、子供たち一人一人に寄り添いながら支援をしていくのが職務です。子供たちや保護者の皆様に不安や不信な気持ちを抱かせないように、努めてまいります。</p>
<p>いつも温かなご指導をありがとうございます。 気象の変化で豪雨や風に怖い思いをすることが年々増えてきましたが、その都度児童のことを一番考え、迅速に対応してくださっていること大変感謝しております。 登校の際も不安な時がありますが地区で連絡をとって安全第一でいければと思います。</p>	<p>今年度も、保護者の皆様には、気象状況の変化による下校方法の変更に対応していただきありがとうございました。職員の対応の他、PTAの連絡メールに地区の見守りの方たちにも入っていただき、登下校の情報を共有しております。今後も、子供たちの安全を第一にしていきます。</p>