



1 学期学校評価アンケート結果

7月に実施した学校評価アンケートの結果は、以下のとおりです。

1 学期学校評価アンケート ※数値は肯定的回答				
No.	アンケート項目	児童	保護者	教師
1	子供は、学校の勉強が分かっている。	92%	78%	83%
△	子供は、進んで調べたり、学んだりしている。	81%	60%	69%
△	子供は、学んだことを次の学習にいかしている。	85%		84%
△	子供は、自分から進んで友達と関わり合い、自分の考えを深めようとしている。	87%		83%
△	子供は、進んで学習課題に取り組み、最後までやりとげようとしている。	90%		100%
6	子供は、家庭学習に毎日きちんと取り組んでいる。	92%	88%	100%
7	子供は、読書を楽しんでいる。	81%	49%	93%
8	子供は、外国語活動や外国語の授業を楽しんでいる。	88%		
9	子供は、きまりを守って生活している。	84%	75%	78%
△	子供は、誰にでも進んであいさつしている。	89%	73%	72%
⑪	子供は、苦手なことや難しいことにも挑戦しようとしている。	89%		94%
12	先生は、子供を理解して、支援、指導にあたっている。	88%	93%	85%
13	子供は、履き物をそろえている。	93%	41%	47%
△	子供は、学校が楽しいと感じている。	85%	92%	94%
△	子供は、学校や学級をよりよくするために進んで協力している。	89%		94%
16	子供は、食後の歯磨きをしている。	93%	90%	93%
17	子供は、規則正しい生活をしている。	90%	86%	
⑮	子供は、友達と関わり合う中で、自分のよさを見つけている。	88%		69%
△	子供は、友達と関わり合う中で、友達のよさを見つけている。	90%		88%
20	子供は、運動のめあてに向かって、最後まで取り組んでいる。	94%	85%	93%
21	学校は、安心安全な環境や対策を整備している。	94%	93%	100%
22	学校は、保護者や地域の方に学校、学年の様子などの情報公開をよく行っている。		89%	88%
23	学校は、地域の教育力を生かし、地域ぐるみで子供たちを育てている。		96%	100%

No.の数値にある○印は本年度の本校目標数値を上回った項目、△は目標数値を下回った項目です。1学期、子供たちは学習や運動によく頑張り、高い肯定値を示していますが、学校の目標として設定した数値にはまだ到達していない項目もあります。一人一人の子供たちの学びの姿に寄り添い、指導・支援の改善と充実に努めてまいります。子供の数値と大人の数値に隔たりがある項目もあり、子供たちの姿をよく見てその頑強さを認めていくこと、子供に期待していることを具体的に伝えていくことなど、子供の思いを大切にしながら声を掛けていくことが大切であると考えています。

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果と分析

4月に6年生が実施した全国学力・学習状況調査について、本校の結果と分析について紹介します。

【学力調査より】※全国平均値との比較

国語	算数	理科
上回っている	やや下回っている	やや下回っている

<国語>

- 話し言葉と書き言葉との違いを理解することができる。
- 必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることができる。
- 登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えることができる。
- ◆今までに習った漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。
- ◆文章の中のある一文がどのような効果を与えているかを考えることに課題がある。

<算数>

- 百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる。
- 目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることができる。
- 図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方を理解することができる。
- ◆示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察することに課題がある。
- ◆果汁が含まれている飲み物の割合のように、数量が変わっても割合は変わらないことへの理解に課題がある。

<理科>

- 昆虫の体のつくりなど、基本的な内容を理解することができる。
- 問題に対するまとめを導き出すことができるように、実験の過程や得られた結果を適切に記録することができる。
- ◆器具(メスシリンダーなど)の名称や扱い方の理解に課題がある。
- ◆自然の事物・現象、観察から得た結果や情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことに課題がある。

【質問紙より】数値は「している」「どちらかといえばしている」を合わせた割合

○は全国平均よりも 優れている項目、◆は努力が必要な項目。

質問内容	宮園小	全国平均
朝食を毎日食べていますか。	○100	94.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	○97.8	90.4
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	○82.2	72.5
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	○82.3	73.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか。	○86.7	52.7
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	○91.1	77.3
国語の勉強は好きですか。	◆46.7	59.2
国語の授業の内容はよく分かりますか。	○91.1	84
算数の勉強は好きですか。	◆44.4	62.5
算数の授業の内容はよく分かりますか。	◆75.6	81.2
理科の勉強は好きですか。	◆73.1	79.7
理科の授業の内容はよく分かりますか。	○91.1	88.5

【考察と今後大切にしたいこと】

基礎的な力が育っていることが分かります。課題は、学んだことを活用したり、自分が得た情報や結果から考察したりする「思考力」です。今後は、授業の中で、応用問題にも挑戦し、基礎力を活用しながら問題を解いたり、自分と異なる考えに触れながら考察したりする中で、思考力を高めていきたいと思います。

また、質問紙の結果を見ると、6年生のよさと課題が浮かび上がってきます。規則正しい生活を心掛け、自分とは違う意見を肯定的に捉えながら、失敗を恐れずに自主的に課題に取り組んでいるのが、すばらしいです。地域への愛着心が深いのもよさです。課題は、国語・算数・理科の学習を好きだという子の割合が少ないことです。授業の中で「考えてみたいな!」という興味が高まるように支援し、主体的に学ぼうとする心を育てていきます。