



令和6年度 森町立宮園小学校グランドデザイン

静岡県の教育
～「有徳の人」の育成～

校訓
よく考え 心ゆたかに たくましく

旭が丘中学校区
一貫教育

「こころざしを
もち、自ら学ぶ
子の育成
～なりたい自分
を語れる子～」

森町の教育
～明日の森町を築く、
心豊かな人づくり～
「こころざしをもち、
たくましく生きる子の
育成」

学校教育目標
笑顔の花を咲かせよう



課題の把握

Research

- 児童振り返りアンケート（年3回）
- 学校評価（年2回）
- 学校運営協議会の意見

全員参加の教育課程編成

Plan

- 学年・学級、各分掌経営の方向付け・充実
- 重点に迫る実践項目、手立ての立案

重点目標（目指す子供像）

考え、踏み出す子

思いやる子

たくましい子

Do

【学び】
○自分の考えや思いをもち、自分から友達に伝えることができる。
90%

【心】
○苦手なことや難しいことにも挑戦する。
90%

【仲間・体】
○学校や学級のために、係や委員会などの活動に工夫して取り組む。
90%

【学び】
○友達の意見を大切に聴き、受け入れて自分の考えを深めることができる。
90%

【心】
○大きな声で、相手を意識して、気持ちのよいあいさつをする。
93%

【仲間・体】
○友達と関わり合い、自分のよさ、友達のよさを見つける。
自分のよさ89% 友達のよさ95%

【学び】
○よりよい方法を試しながら学習課題に取り組み、最後までやりとげようとする。
90%

【心】
○自分が決めたことを最後までやり抜こうとする。
85%

【仲間・体】
○運動のめあてに向かって、最後まで取り組む。
95%

学校が楽しい 93%

教育活動の見直しと実践

Action

- 修正項目の重点化
- 分掌部会・学年主任者会の充実

成果と課題の明確化

Check

- 学校評価システムの確立
- 継続項目と修正項目の明確化

学校経営目標 **だれもが大切にされ笑顔で夢を育む学校**

- だれもが安心して力を発揮できる学校
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 主体的かつ粘り強く取り組むたくましさの育成
- 地域とともにある学校
- 特性を生かした組織的で活力ある学校

コミュニティ・スクール
学校応援団
幼小中の連携

人権教育を基盤
個の承認 子供理解
心理的安全性

支え合い高め合う
職員集団
勤務環境の改善