



## 10月19日（木） 会礼 学校長の話

さあ、いよいよ明後日は、運動会ですね。皆さんの練習の様子から、「力を発揮できるように頑張りたい」、「運動会を盛り上げて笑顔の花を咲かせたい」など、「〇〇したい」という気持ちが強く伝わってきます。素晴らしい運動会になりそうで、今からとても楽しみです。

さて皆さん、この写真に写っている人は誰だか分かりますか。今から200年以上前の江戸時代に、多くの農村を救った「二宮金次郎」という人です。二宮金次郎さんの像は、いろいろな学校にあります。どの像も薪を背負い、片手に開いた本を持っています。今日は、この金次郎さんのお話をします。

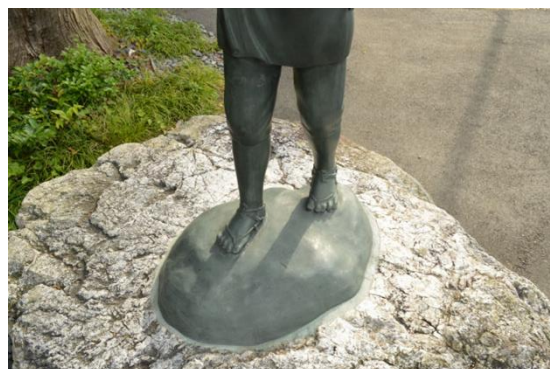
これを見ると、「働きながらも勉強しなさい。」「勉強は大事ですよ。」ということをお話しているように思います。最近では、この像から「子供に労働させるのは良くない。」「本を読みながら歩くのは、交通事故につながり危険である。」と、座っている姿の二宮金次郎さんの像もあるようです。

この像は、背負っている薪から「勤労」の大切さを伝えています。それでは、なぜ片手に本を持っているのでしょうか。金次郎さんがいた江戸時代は、農民に勉強は必要ないと考える人がほとんどでした。だから、勉強好きの金次郎さんは、周りから「変わり者」と呼ばれていたそうです。しかし、金次郎さんは、幼い頃から本を読み、勉強をし、どうしたら社会が良くなるかをいつも考えていました。周りの人からどんな風に言われても、自分にとって大切なこと（勉強すること）を貫くことの大切さを伝えているのが、この姿なのです。

金次郎さんが生まれたときは、家は裕福でしたが、5歳の時に大雨による洪水で、財産である田んぼや畑、家までもすべて流されてなくなりました。子供でしたが、堤防工事を手伝ったり、草鞋（わらじ）を作ったりして、貧しい生活であったために働いて過ごしていました。さらに、14歳でお父さん、16歳でお母さんを亡くし、おじさんの家に預けられて、農業をすることになりました。夜、読書をしようとしたのですが、おじさんの家では、油がもったいないからと読書をさせてもらえませんでした。そこで、金次郎さんは、堤防にアブラナを植え、それで菜種油を採って読書をしたそうです。このように、おじさんが許してくれないから読書ができないと諦めるのではなく、どうしたら読書をするのできるのかを考える人物でした。

この写真を見てください。金次郎さんの像の右足が前に出ています。これにも意味があるのです。「自分が思っていることができないのは、誰かのせいだ。」と諦めるのではなく、どうしたらできるか考え、まずは「一歩」踏み出してみようというメッセージなのです。まさに、宮園小学校の目指す子供の姿「考え、踏み出す子」につながります。二宮金次郎さんは、大人になって、災害に見舞われて苦しんでいた600以上の村を救ったそうです。

まずは明後日、宮園小学校の運動会です。皆さんは、これまで運動会スローガンである『無敵の笑顔で 全力応援 勝利の栄光 つかみ取れ』のもと、頑張ってお話を重ねてきました。運動会当日も、皆さんの笑顔の花がたくさん咲き、“最幸”の運動会になることを楽しみにしています。



## 【10月19日（木）会礼 児童代表の言葉】

わたしが今がんばっていることをお話します。1年2組では、国語や算数の時間に、一人学びをしてから、友達と相談する学習をしています。友達と相談すると、答えが分かったり上手にノートを書いている人を見つけたりできます。友達と相談して答えを見つけるのが楽しいです。国語の「やくそく」でも、友達と相談しておおむしたちの気持ちを考えました。おおむしの葉っぱを独り占めしたい気持ちがよく分かりました。



おおむしになったつもりで、音読します。（この後、素晴らしい音読を披露してくれました。）

（1年2組）

ぼくが運動会でがんばりたいことは、4つあります。

1つ目は、玉入れです。白い玉をたくさん入れたいです。1年生のときは5個しか入れなかったの、たくさん入れたいです。

2つ目は、50m走です。なぜかという、1年生の時、先頭を走っていたのに、ゴールの前でゴールだからと思って4位になってしまったからです。今年は1位になりたいです。



3つ目は、ダンスです。ダンスリーダーになりました。1番前なので、ダンスをきれいに踊りたいです。

4つ目は、応援です。1年生の時は、大きな声を出せなかったの、2年生では、たくさん応援したいです。

本番は、めあてに向かってがんばります。

（2年1組）

2学期が半分過ぎようとしています。わたしは、勉強も運動も一生懸命がんばってきました。勉強では、グループの話し合いをがんばりました。グループ全員の意見を聞いてから、まとめるようにしました。グループでしっかり話し合うと自信がもてて、その後、学級全体で話し合うときに、手を挙げて発表できるようになりました。昼休みも、みんなの前で、劇の発表をしました。緊張したけど、やってみてよかったと思います。



運動会の練習もがんばっています。今年は、法被や扇子を使ってダンスをすることになりました。クラスごとにウエーブをやる場所は、そろそろかっこいいので練習しています。本番、みんなの前で見せるのが楽しみです。

みんなの前で手を挙げたり発表したりすることは、とても緊張するけれども、最後に拍手をもらえると、とてもうれしい気持ちになります。これからも勉強も運動も一生懸命がんばりたいです。

（4年2組）

わたしは、運動会でがんばりたいことが3つあります。

1つ目は表現運動です。5、6年生はフラッグ演技とリズムダンスをやります。フラッグ演技では、旗を使って表現します。しかし、旗を使う表現は初めてで最初はふりを覚えるのに時間がかかりました。だけど、徐々に覚えてきて動きもスムーズにできるようになりました。たくさん練習してきた表現運動なので、5、6年生で心一つにして本番に臨みたいです。



2つ目は、徒競走です。去年は2位で悔しい思いをしました。今年は、小学校生活最後の徒競走になります。家でも練習をしたので、今年こそはライバルを抜かして1位をとりたいです。

3つ目は、応援団です。わたしは初めて今年、応援団になりました。応援団になったからはだれよりも声を出して白組が優勝をつかみ取れるようにがんばりたいです。また、副団長として団長を支えたり第2の団長として精一杯がんばって責任をもって副団長を務めきりたいです。

小学校生活最後の運動会は、副団長という貴重な役目をもったと思うので、責任をもって取り組みます。白組みんなと心一つにし、みんなと優勝をつかみ取ります。

（6年2組）



### 【精米したお米をいただきました】

5年生は、総合的な学習の一環として米作りを行ってきました。田植えから稲刈りまで、地域の さんに御指導いただきました。9月27日（水）に稲刈りを行いました。今回、 さんの御好意で、5年生に収穫した米をいただきました。学習を通して、一人一人の児童が、米の栽培方法や農家の苦勞を学ぶことができました。本当にありがとうございました。