



森町立宮園小学校

学校だより

統合58年目

燦たり宮園

第12号

令和7年1月7日

## 1月7日(火) 3学期始業式 学校長の話

今日から3学期が始まります。令和7年・2025年・巳年のスタートです。昨年は、1月1日に能登半島で大きな地震が起こり、大変な1年の幕開けでしたが、今年は穏やかに過ごすことができました。しかし、地震はいつ起きるか分かりません。特に静岡県は昔から大きな地震が来るぞ来るぞと言われてきていません。地震に対する心と物の準備は、しっかりとしておきたいものですね。

さて、宮園小学校の目標は「笑顔の花を咲かせよう」ですが、皆さんは、宮園小学校の自慢(いいところ・よさ)は何だと思えますか？

宮園っ子を代表して5・6年生の皆さんにアンケートを取ってみました。

5・6年生98人に聞いた宮園小学校のいいところは、

### 第5位 勉強・運動など目標に向かってがんばっている・・・17人

うれしい結果が出ました。学校は、勉強や運動をがんばるところです。目標に向かって一生懸命がんばっている人が多いということは、とてもすばらしいことです。しかも、そのことを認めて自慢・よさと感じている人が多いこともうれしいです。勉強や運動は、時には「苦しいよ!」とか「大変だよ!」などと感ずることもあります。でも、2学期の終業式でも話したように、諦めずに努力してみましょう。絶対にできるようになります。勉強や運動ができることは、将来皆さんの武器になり、可能性を広げることになります。

### 第4位 給食の残食が少ない・・・29人

ランチルームで「おかわり」を配膳していますが、毎日、全て分けきることができます。日本ではフードロスが問題になっていますが、宮園小学校ではそんな心配はありません。好き嫌いなく何でも食べることは、健康な体づくりには欠かせません。これからも、もりもり食べて、健康な体を作っていきましょう。

### 第3位 元気で明るい・・・38人

宮園っ子は、とにかく元気で明るいという印象があります。昼休みになると外や仲良し広場で遊んでいる子が多いです。体を動かすのが好きな子が多いんでしょうね。いろいろな教室を回ってみんなの表情を見ても、元気で明るく、笑顔が多いと感じます。

### 第2位 思いやりがある・・・60人

学年関係なく遊んだり、「ありがとう」を素直に言えたりできています。いろいろな場で協力している姿をよく見ることもできました。助け合いも自然にできています。ふわふわ言葉を意識して使っている子も多いと思います。「いいとこみつけ」も上手にできます。高学年になると譲り合う姿も見られます。さすが、高学年だなと思う場面もたくさんありました。宮園小学校の目指す子供像「思いやる子」は、達成できていますね。

### 第1位 あいさつ・会釈ができる・・・83人

あいさつができる人は、どこにいてももうまくやっています。コミュニケーションをとるには、まずはあいさつからです。時と場に応じて、会釈ができることはとても素敵なことです。もっと自分たちに自信をもって、どこでも誰にでも元気な声であいさつをしていきましょう。校内でこれだけあいさつができるのですから、今年はずっと地域の方々にもあいさつをしていきましょう。自分たちの自慢(いいところ・よさ)を発信し、誰が見ても、宮園小学校って素敵な学校だなと思ってもらえるように、自慢を増やしていきましょう。



## 2学期学校評価アンケート結果

★令和6年度 重点目標							
	アンケート項目	児童		保護者		教職員	
		1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
1	学校の勉強が分かっている。	93%	▼90%	81%	▼80%	94%	▼90%
2	★自分の考えをもち、友達に伝えることができる。(90%)	88%	▼85%	68%		88%	○95%
3	★友達の意見をよく聞き、自分の考えを深めることができる。(90%)	93%	○95%			75%	○80%
4	★いろいろ試しながら学習課題に取り組み、最後までやりとげようとする。(90%)	93%	▼92%			88%	○100%
5	家庭学習に毎日きちんと取り組んでいる。(☆校区一貫)	93%	93%	83%	○85%	63%	○75%
6	読書を楽しんでいる。(☆校区一貫)	81%	▼76%	42%	▼39%	69%	▼65%
7	外国語活動や外国語科の時間を楽しんでいる。(☆校区一貫)	86%	▼85%				
8	約束を守った生活ができている。(☆校区一貫)	91%	○93%	74%	▼72%	94%	▼90%
9	★誰にでも進んであいさつする。(☆校区一貫)(93%)	88%	▼87%	62%	▼61%	88%	▼85%
10	★苦手なことや難しいことにも挑戦しようとする。(90%)	89%	○90%	65%	▼61%	81%	○95%
11	★本気になって最後までやりぬこうとする。(75%)	93%	○96%	76%	○79%	94%	○95%
12	先生方は共感的に子どもを理解し、子どもの見取りをすることができる。	93%	○96%	98%	▼95%	81%	○90%
13	履き物をそろえている。(☆校区一貫)	93%	○94%	34%	○39%	88%	○95%
14	学校が楽しいと感じている。(93%)	90%	▼89%	90%	○93%	100%	100%
15	★学校や学級のために、係や委員会などの活動に協力して取り組む。(90%)	92%	○97%			81%	○100%
16	食後、歯磨きをしている。(☆校区一貫)	98%	○99%	88%	88%	75%	○80%
17	「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活を心掛ける。(☆校区一貫)	94%	▼90%	83%	▼79%		
18	★友達と関わり合い、自分のよさを見つける。(87%)	85%	○87%			88%	▼85%
19	★友達と関わり合い、友達のよさを見つける。(95%)	95%	○97%			94%	○100%
20	★運動のめあてに向かって最後まで取り組む。(95%)	95%	○96%	80%	80%	88%	○90%
21	安心安全な環境や対策を整備している。	97%	97%	94%	○95%	100%	100%
22	保護者や地域の方に学校、学年の様子などの情報公開をよく行っている。			92%	▼90%	100%	100%
23	地域の教育力を生かし、地域ぐるみで子どもたちを育てている。			95%	95%	100%	100%
24	児童が主体的に取り組むために、単元構想を工夫している。					81%	▼80%
25	児童は授業の終わりに学習のふり返りをすることができる。					63%	○75%
26	「考え、議論する道徳授業」のために教材や発問を工夫している。					50%	○55%

○:1学期を上回った項目 ▼:1学期を下回った項目

※ No.2「★自分の考えをもち、友達に伝えることができる」については、評価が難しいため、2学期の保護者評価は行っていません。

令和6年度の重点目標(No.2・3・4・9・10・11・15・18・19・20)の中で、児童の評価が向上した項目が多く見られました。教職員の支援や指導に対して、子供たちも重点目標を意識し努力しながら学校生活を送ったことが成果につながったと考えられます。

児童と保護者の評価に大きな差が見られた項目もあります。保護者の評価は低くても、学校では力を十分発揮できている児童もたくさんいます。学校でできていることが、家庭でもできるようになることを期待しています。

家庭での積み重ねが学校生活につながる項目もありますので、今後も、学校と家庭が連携して、子供たちを育てていきたいと考えています。

