

令和元年度 第1回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

項目	学年	保護者自由記述欄	学校より
学習活動	低	<p>ひらがなの書き順がめちゃくちゃなので正しく書けるようになってほしい。集団遊び(ドッジボールなど)の時間が増えたらうれしいです。</p>	<p>御意見をありがとうございます。それぞれの文字の書き順について確認をしていますが、定着の状況は一人一人異なります。学校でも個別に指導していきますが、お子さんの書き順が違っているようでしたら、御家庭でも一緒に確認していただけるとありがたいです。</p> <p>遊びについてですが、火曜日の昼休みは「宮園っ子タイム」と呼び、委員会によるミニ集会か学年・学級で楽しく過ごす時間としています。各学級で遊び係が学級遊びを企画したり、学年で一緒になって長縄をするなど、活用の仕方を工夫しています。その中で、友達と仲良くしたりルールを守って楽しく遊んだりする経験を積み重ねることができるようにしたいと考えています。</p>
	低	<p>家庭学習を見ている際、学校で教えていただいたことが理解できていないことが分かり、その旨を伝えてありますが、その後どうなっているのか？子供へ聞いても？？？になっている。(うちの子だけであれば大丈夫なのですが…。)</p>	<p>お子さんの家庭学習にもよく目を通していただきありがとうございます。御家庭でもお子さんの学習内容の理解の状況をしっかりと確認していただいていることに感謝いたします。</p> <p>家庭学習については、授業で学習した内容を再度確認したり、反復練習をしたりすることで理解を深め、定着を図れるようにしたいと考えています。お子さんの状況から授業で学習した内容を十分理解できていないのではと学級担任に伝えていただいたことも大変ありがとうございます。実態を確認し、学級全体や個別で再度確認するようにしたいと思います。御心配をおかけしてしまい、大変申し訳ありませんでした。</p>
学	中	<p>いつも温かな御指導をありがとうございます。何年か前にあった気がしますが、参観会を高学年、低学年の2回にわけていただけると、ゆっくり参観できるかなあとと思いますが、なかなか行事がいろいろで大変でしょうか…。</p>	<p>御意見をありがとうございます。児童の普段の授業を見ていただく機会として、参観会は貴重な機会であると考えています。御家庭によってはお子さんが複数在籍しているお宅もあり、なかなか十分な時間参観できないこともあると思われれます。</p> <p>今年度については、4月末から10連休があり、授業時数の確保に大変苦慮しております。また、来年度より新しい学習指導要領が完全実施となることで、学習内容も増え、授業時数の確保にさらに困難が予想されます。そのため、以前のような参観会の実施の仕方は厳しいと考えています。行事についても例年通りということではなく、実施をするか、実施するのであればどのような内容で行うのかといったことまで含め、職員で検討しております。</p> <p>もしお時間の都合がつけば、①学習ボランティアとして子供たちの学習を支えていただく、②参観日に関わらずお子さんの授業の様子を見ていただくといったことも可能です。②については、遅刻してきたときと同様に、職員玄関の受付でお声掛けください。</p>

校 生 活	中	関係ないかもしれませんが、保護者の引き渡し訓練は、来年からはGWの連休前後ではなく、5月の第3週以降にしてほしいです。仕事上GWの連休があって更にもう1日お休みを続けては取りづらいです。	御意見をありがとうございます。毎年在籍児童も職員も入れ替わりがあり、引き渡し訓練については年度のできるだけ早い時期に実施したいと考えております。実際に引き渡しを実施しなければならぬ事態がいつ起こるか分かりません。その点を踏まえ、御理解・御協力いただけると幸いです。
	中	荷物が重すぎる。教科書を学校に置くなど対策してほしい。	文部科学省からの指示もあり、今年度は学校で保管する教科書や副読本を各学年で決め、保管することをお知らせしておりますので、配布資料を御確認いただけると幸いです。(宮園小ホームページにも載せてあります。)
	高	⑪「お子さんは、目標(めあて)に向かって粘り強く頑張り、自信をつけたと思いますか」についてですが、目標によってだと思えます。自分が苦手とすることには、なかなか向かうことができません。	子供によっては、自分の実態より高い目標を設定してしまうということもあります。経験を積み途中で、自分に合った目標設定の力を身に付けさせたいと考えております。 また、苦手なことを避けてしまうということもあると思います。子供たちが苦手なことにも挑戦することができるよう、家庭・学校で支え、励ましていけるようにしたいと思います。苦手なことに自ら挑戦したり、ほんの少しでも進歩が見られたりしたときには、力強く褒めていただけると、お子さんも自信をもてるようになると思われれます。
校 生 活	低	最近また不審者の情報など多くて心配ですが、正門ではない出入口(児童クラブの方)からはすぐに教室の方や学校の中に入ることができるので、どのような対策をしているのか教えていただきたいです。	御意見をありがとうございます。正門については子供たちの登校後は閉めるようにしていますが、東門やプール北側の出入り口についてはそれができない状況にあります。プール北側の出入り口は、職員だけでなく、給食に関わる業者や配送者、工事関係者、児童クラブの職員の通路として使用しております。また、時には保護者の方が送迎で使われることもあり、業者の車が立ち往生することもあります。(こちらについては農園前駐車場の使用をお願いいたします。)様々な状況を考慮し、どのような対応ができるか、教育委員会の指導を仰ぎながら研究中です。
	低	通学区の変質者への対応がなかなか進まないため不安です。	御意見をありがとうございます。森町に限らず、周辺の市でも不審者情報が届いており、心配しています。警察や地域のボランティアの皆様にも御協力いただきながら、子供たちの登下校の安全に配慮しております。不審者情報については、県警のHPより「エスピーくん安心メール」に登録していただくと、便利です。
	低	子供たちに教える立場である親(保護者)、先生、教育関係機関でもっと勉強会や講習会を開き、学び合う場があるとよい。子供たちを指導する前に、大人が身に付いているのか…。子供たちの方がよほど挨拶ができていると思う場面もある。食生活の在り方、スマートフォンやTV、PCとの付き合い方、地域での振る舞いなど、大人が身に付いていれば、おのずと子供たちも当たり前のようにできるようになるはず、種々な家庭環境のお子さんが増え、指導が難しいのではないかと感じるがあります。子供たちの見本となり、健全な生活ができれば、いじめとか不良も減るのかなと思えました。先生たちは教育者として上記のような内容をどのようにして身に付けておられるのか知りたいです。(窪野光歩)	御意見をありがとうございます。子供たちの置かれている状況やこれまでに経験してきたことはさまざま、全体への指導だけでは十分でないことも数多く出てきているのが現状です。私たち教職員は、経験年数や校務分掌などにより、各種の研修の機会があり、さまざまな状況に対応できるよう努めております。 子供たちの状況について、保護者の皆様の御意見や各家庭で実践していることを情報交換する場として、懇談会を活用できたらと考えております。お子さんを通じて学級担任に「こんなことを懇談会の話題にしたい」ということをお伝えください。

その他	低	机や椅子の高さは調整してほしい。	学期始めの身体測定の結果を受けて、各学級で机と椅子の高さを調整するようにしております。十分な対応ができていなかったようで申し訳ありませんでした。速やかに対処いたしました。
	低	何度か面談、連絡帳など先生に伝えさせてもらいました。その内容を意見と取るか、文句と取るか、先生の心ひとつだと思います。	さまざまな形で学級担任と連絡を取り合っていただき、本当にありがとうございます。御意見を真摯に受け止め、適切な対応ができるよう努めていきたいと思っております。今後も保護者の皆様と連携してお子さんの成長に尽力したいと考えております。
	中	机、椅子など備品買い換え。	校内の備品について、修理や交換が必要な物については、限られた予算の中で随時対応するよう努めております。子供たちの机・椅子については教育委員会から毎年新しいものがいくつか配当があり、破損状況などを見て速やかに交換するようにしております。子供たちによる落書きや傷をつけるといった行為もあるので、物を大切にすることを指導も併せて行うようにしております。
	中	通学が心配なのでバス通学などもしてほしい。	通学区については町教委で定められております。バス通学についても、現時点では認められておりません。安全に登下校ができるよう、集団登校や近所の友達と帰るような対応を学校でも取るようにしておりますが、1学期の中だけでも子供たちが事件・事故に巻き込まれたというニュースが何件もあり、職員一同心を痛めております。
	高	朝の登校で時々危険なこと(道を広がって歩く、傘を振り回すなど)をしていて、クラクションを鳴らしてもよけない子がいるのが気になる。	登下校の中で「道いっぱいになり、車が近づいてもどこうとしない」「いたずら(駐車場の石を移動させる、柿やみかんをとってしまう)があり困る」といった御指摘やお叱りをいただくケースが毎年のようにあります。日常から子供たちへの指導に努めていますが、なかなか改善されていないようで本当に申し訳ありません。今後も繰り返し指導に努めてまいります。
	高	転入生の受け入れについて。	御家庭の御期待に十分添えていないところがあり、大変申し訳ありません。状況を確認し、今後も改善に努めてまいります。困ることがあれば、学級担任を通し、学校にお知らせください。
	低中高	いつもありがとうございます。	こちらこそありがとうございます。子供たちが元気に登校し、楽しく学校生活を送ることができているのは、それぞれの御家庭での温かい励ましがあるからこそです。御協力に感謝申し上げます。今後も子供たちに笑顔の花が咲くよう、職員一丸となって取り組んでいきたいと思っております。
	高	いつも温かな御指導を本当にありがとうございます。	