

令和元年度 第2回教育活動に関する調査 保護者自由記述欄のまとめ

項目	学年	保護者自由記述欄	学校より
学習活動	低	生活科の授業で、小学1年生にホットボンドを使用させるのは、やはりいかなものかと思う。リスク管理はできていたのか。故意ではないとしても、けがをさせてしまったという事実はなくなるし、そのことによって子供の心に深い傷を負うこともあるかもしれないということまで考慮して授業等を進めてほしい。どの子も加害者、被害者になってほしくありません。皆が楽しい授業を送れるようによろしく願います。	御意見をありがとうございます。学校では、生活科や図工などさまざまな教科でものづくりをする場面があります。学年に応じて使う道具も変わっていき、危険を伴うものも増えてくるので、事前指導はもちろん、活動中にも十分注意をして作業を進めていくよう配慮していきます。
	低	夏休みの宿題について提案させてください。 → 自由研究で使用した用紙のマス目の線が薄く、1年生が枠に合わせて書くのは難しかったです。一度線を引き直したものをコピーして使用しました。細かいことすみません。また教育相談にも参加させてもらいたいと思っています。よろしく願います。	御意見をありがとうございます。そしてお子さんが困らないよう丁寧な対応をしていただき、ありがとうございました。配布物については、子供たちの実態を十分考慮し、準備するようしていきます。
	低	おでんパーティーができなくて残念がっていたので、大根がとれなかったならば、せっかく収穫体験をしたので、さつまいもをふかすだけでも、子供たちは喜びそうかなと思いました。	子供たちが楽しみにしていた活動が実施できず、申し訳ありませんでした。来年度から新学習指導要領が完全実施となるため、各教科で取り組む内容について見直しをしております。2年生の栽培活動についても、同じ時期に2つのもので行っていたので、どちらかに絞るなど、対応を考えております。
	中	宿題など分からないことや間違いがあるところはもっと教えてあげてほしい。家に持ち帰ってきても分からないことには解決しない。親は先生でもないの教え方が難しい。よろしく願います。	お子さんの家庭学習にもよく目を通していただきありがとうございます。学校でも個別に対応する場面を作るとともに、自分で答え合わせや直しをすることで、理解が不十分なところを確認する力も身に付けさせたいと考えております。どんなところで困っていたのかお知らせしていただければ対応していくのはもちろんですが、分からないことがあってもそのままにしないために「先生、ここが分からないので教えてください」と自分から言うことも大切なことであるということをお知らせしていただくとありがたいです。
	高	それぞれの先生方のもつ専門性を生かして教科指導(授業)をしていただけたらと思います。年間の学習の中で焦点を絞って…。例えば作文指導など…よろしく願います。	本校では、一部教科で出入りを実施し、学年内で同じような指導ができるようにしています。また、職員間で一緒に教材研究をすることで、指導内容を検討しています。今後もどの学級でも指導内容に差がないよう努力していきます。

	高	読書をもっと進んでできるように、家庭でも声掛けしたいですが、なかなか難しいです。御指導よろしく申し上げます。	図書室をよく利用している子や、時間を見つけて気に入った本を読んでいる子がよく見られます。言われてするのではなく、自分から本に親しむことができるよう、御家庭でも、短い時間でいいので家族で読書の時間を作るという方法もあります。
学校生活	低	低学年なので、机の中の整頓(お道具箱の活用)、忘れ物のチェックなど、基礎的な力をつけるようにしてもらいたいです。	御意見をありがとうございます。身の回りの整理整頓や持ち物の支度などの様子を見ると、個人差が大きく、学校と家庭が連携して取り組む必要があると考えております。特に低学年のうちには、大人の目での確認が必要になってきます。学校でも必要に応じ指導しておりますが、御家庭でも自分の力でできるまで見届けしていただくようお願いいたします。
その他	低・中	インフルエンザの対応、学校からのメールなどとても遅くて困ることが多かったです。もっとメールを活用してほしいと思いました。	御心配をお掛けしてしまい、申し訳ありませんでした。状況を見て早めにお伝えすることができるよう努めていきます。
	低	教師とは、言葉で物事を説いて子供たちに伝えていく職業なんだと思っています。その時の気分ではなく、子供たちに指導していただきたいです。低学年なので、一度聞いただけでは理解は難しい子もいるのでは。	御意見をありがとうございます。宮園っ子の聞く力を高めることは課題となっており、しっかりと聞ける状況を作るよう努めると共に、「一度しか言わないよ」と伝えてから話すこともあります。一方、「分からない」と言えることも大切にしたいと考えております。
	低・高	いつもお世話になっています。ありがとうございます。	こちらこそありがとうございます。子供たちが元気に登校し、楽しく学校生活を送ることができているのは、それぞれの御家庭での温かい励ましがあるからこそです。御協力に感謝申し上げます。今後も子供たちに笑顔の花が咲くよう、職員一丸となって取り組んでいきたいと思っております。
	低・中・高	いつもありがとうございます。	
	中	バス通学の選択肢があってもいいと思います。	通学区については町教委で定められております。バス通学についても、現時点では認められておりません。安全に登下校ができるよう、集団登校や近所の友達と帰るようにするといった対応を学校でも取るようにしております。
	高	朝のあいさつ運動をなくしてほしい。出勤時間、尚更下に幼い子がいると、保育園やら預け先でとても大変で、朝から怒ってばかりになってしまう。	「あいさつありがとうの日」には地域の有志の皆様が参加してくださっています。しかしながら、PTAの活動として始めたことでもありますので、一人でも多くの方に参加していただけるとありがたく思います。
	高	学校が休みで先生と連絡が取りたいときはどうしたらよいですか？	基本的に休日については連絡の方法はありません。休み明けにお知らせいただければと思います。